МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции

П.А. Канапухин

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции

6. Составители программы: Канапухин Павел Анатольевич, д.э.н., доцент, Федюшина Елена Александровна, к.э.н., Павлова Елена Алексеевна, к.э.н., Вандышева Ольга Петровна, к.э.н., доцент, Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета 17.04.2025 г., протокол № 8

8. Учебный год: 2026 / 2027 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению 45.03.02 Лингвистика и входит в обязательную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - базовые экономические понятия: (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); - базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); - предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики и систематические ошибки, с ними связанные). Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их	Знать: - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,

			влияние на индивида	антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства и ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы). Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
		УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. Уметь: - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
		УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия

				кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. Уметь: - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		50	50		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	34	34		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		58	58		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)*		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	

1.2	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
1.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
1.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
1.5	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.	
1.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
1.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
1.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет.	
1.10	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
1.11	Страхование. Пенсии	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	
2. Практические занятия			
2.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606. – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)
2.2	Рынок и механизм его функционирования	5. Сущность рынка, его виды и структура. 6. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 7. Рыночный спрос и рыночное предложение. 8. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала.	

		3. Рынок земли.
2.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.
2.5	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
2.6	Инвестиции и экономический рост	3. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 4. Экономический рост.
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.
2.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет.
2.10	Макроэкономическая нестабильность	4. Экономические циклы и экономические кризисы. 5. Инфляция. 6. Безработица.
2.11	Страхование. Пенсии	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	2	4	-	5	11
2	Рынок и механизм его функционирования	1	2	-	4	7
3	Рынки факторов производства	1	2	-	4	7
4	Экономика фирмы	2	4	-	5	11
5	Национальная экономика	2	4	-	4	10
6	Инвестиции и экономический рост	2	4	-	6	15
7	Денежно-кредитная и банковская системы	1	4	-	4	9
8	Финансовая система	2	4	-	5	11
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1	2	-	4	7
10	Макроэкономическая нестабильность	1	2	-	4	7
11	Страхование. Пенсии	1	2	-	5	8
	Итого:	16	34	-	50	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика и финансовая грамотность предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	*Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf.*
2	*Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/170306.*

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	*Жидков О.М. Методологические основы принятия финансовых решений / О.М. Жидков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736.*
4	*Елисеев А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.*
5	*Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 30 с. – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-98.pdf.*
6	*Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 45 с. – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-99.pdf.*
7	*Юрченко Н.А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – URL: https://e.lanbook.com/book/176633.*

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	*Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/.*
9	*Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/.*
10	*Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru.*
11	*ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru.*
12	*Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/.*
13	*Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/.*
14	*Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606. – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	*Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 30 с. – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-98.pdf.*
2	*Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 45 с. – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-99.pdf.*

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:
Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)
Ауд. 100 - переносной проектор.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд 85 - Мультимедиа-проектор (1шт), экран (1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска.

ПО:
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.
OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику	УК-10	УК-10.1	*Устный опрос, тест*
2.	Рынок и механизм его функционирования	УК-10	УК-10.1	*Устный опрос, тест*
3.	Рынки факторов производства	УК-10	УК-10.1 УК-10.4	*Устный опрос, тест*
4.	Экономика фирмы	УК-10	УК-10.1	*Устный опрос, тест*
5.	Национальная экономика	УК-10	УК-10.1 УК-10.2	*Устный опрос, тест*
6.	Инвестиции и экономический рост	УК-10	УК-10.1 УК-10.2	*Устный опрос, тест*
7.	Денежно-кредитная и банковская системы	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	*Устный опрос, тест*
8.	Финансовая система	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	*Устный опрос, тест*
9.	Доходы, уровень и качество жизни населения	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	*Устный опрос, тест*
10.	Макроэкономическая нестабильность	УК-10	УК-10.1 УК-10.2	*Устный опрос, тест*
11.	Страхование. Пенсии	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	*Устный опрос, тест*
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет с оценкой				*Перечень вопросов / итоговый тест*

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

Пример теста по одной из тем дисциплины:

1. Экономические отношения – это:

а) отношения по поводу использования ресурсов;

б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;

в) отношения, складывающиеся в процессах производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

2. Средства производства включают:

а) рабочую силу и предметы труда;

б) рабочую силу и средства труда;

в) предметы труда и продукты труда;

г) предметы труда и средства труда.

3. Экономическое содержание собственности характеризуется:

а) использованием правовых норм;

б) отношениями между людьми по поводу вещей;

в) отношениями людей к вещам;

г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

4. Какая черта характеризует содержание рыночной экономики:

а) государственное планирование;

б) централизованное распределение ресурсов;

в) уравнительное распределение доходов;

г) свободное предпринимательство.

5. Производство выполняет в обществе главную функцию:

а) увеличение налоговых поступлений;

б) использование природных ресурсов;

в) создание продукции;

г) поддержание конкуренции.

6. То, с помощью чего удовлетворяются потребности, называется:

а) товары;

б) блага;

в) продукция;

г) ресурсы.

7. Главной чертой экономических ресурсов является их:

а) безграничность;

б) взаимозаменяемость;

в) ограниченность;

г) возобновляемость.

8. Фактором производства «капитал» называют:

а) источники доходов;

б) используемые средства производства;

в) трудовые и природные ресурсы;

г) средства для финансирования.

9. Центральная проблема производства заключается:

а) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;

б) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;

в) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие ограниченности имеющихся экономических ресурсов;

г) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие безграничности имеющихся экономических ресурсов.

10. Какая из перечисленных проблем экономического выбора решается за счет «спроса», определяемого размерами доходов населения:

а) что производить;

б) сколько производить;

в) как производить;

г) для кого производить.

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий	*Отлично*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий	*Хорошо*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий	*Удовлетвори-тельно*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий	*Неудовлетвори-тельно*

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности	*Отлично*
Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой	*Хорошо*
Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки	*Удовлетвори-тельно*
Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	*Неудовлетвори-тельно*

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест.

Перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.

2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.

3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.

4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.

5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.

6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.

7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.

8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.

9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.

10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.

12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.

13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.

15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.

16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.

17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..

18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.

19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.

20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.

21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.

23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.

24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.

25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.

26. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.

27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.

28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.

29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.

30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.

31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.

32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.

33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.

34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.

35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.

36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.

38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

При сдаче зачета в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче зачета с использованием платформы Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» выполняется итоговый тест, содержащий 60 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности	*Отлично*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой	*Хорошо*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки	*Удовлетвори-тельно*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные,	*Неудовлетвори-тельно*

фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий	*Отлично*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий	*Хорошо*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий	*Удовлетвори-тельно*
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий	*Неудовлетвори-тельно*

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
УК- 10.2 Понимает основные виды государственной социально- экономической политики и их влияние на индивида
УК- 10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК- 10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК- 10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

№	Задание	Ответ
1.	Выберите правильный вариант ответа: Что собой представляет страхование? 1. страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем 2. страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги 3. страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу 4. страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги	2
2.	Выберите правильный вариант ответа: Страхование гражданской ответственности относится к … . 1. имущественному страхованию 2. личному страхованию 3. страхованию убытков 4. личному страхованию и страхованию убытков	1
3.	Выберите правильный вариант ответа: Пенсия – это … . 1. регулярная денежная выплата, которая является средством существования 2. страхование работающих от утраты	3

	трудоспособности 3. регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством 4. регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным	
4.	Выберите правильный вариант ответа: Какие бывают пенсионные системы по характеру участия? 1. распределительные и накопительные 2. обязательные и добровольные 3. распределительные и добровольные 4. обязательные и накопительные	2
5.	Выберите правильный вариант ответа: Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России? 1. Министерство экономического развития 2. Министерство финансов 3. Торгово-промышленная палата 4. Банк России	4
6.	Выберите правильный вариант ответа: Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия? 1. денежное выражение всей стоимости товаров 2. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия 3. материальный результат производства продукции 4. социально-экономический результат	2
7.	Выберите правильный вариант ответа: Механизм денежного возмещения износа средств труда называется … . 1. кругооборотом капитала 2. авансированием капитала 3. оборотом капитала 4. амортизацией основного капитала	4
8.	Выберите правильный вариант ответа: Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется … . 1. долгосрочным 2. краткосрочным 3. Мгновенным 4. среднесрочным	1
9.	Выберите правильный вариант ответа: Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов? 1. фонд накопления 2. фонд потребления 3. резервный фонд 4. фонд заработной платы	4
10.	Выберите правильный вариант ответа: Что характеризует эффективность фирмы? 1. массу прибыли	2

	2. соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат 3. отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции 4. выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий	
11.	Выберите правильный вариант ответа: Предельная склонность к потреблению – это … . 1. соотношение между приростом потребления и приростом сбережений 2. соотношение между приростом потребления и приростом дохода 3. соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода 4. соотношение между приростом дохода и приростом потребления	2
12.	Выберите правильный вариант ответа: Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это … . 1. снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе 2. включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности 3. реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности 4. вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия	2
13.	Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций: 1. прибыль 2. банковский кредит 3. средства муниципального бюджета 4. средства от продажи корпоративных облигаций	1
14.	Выберите правильный вариант ответа: Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным? 1. рост количества рабочей силы на предприятии 2. покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся 3. совершенствование технологий 4. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии	3
15.	Выберите правильный вариант ответа: Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется … . 1. экстенсивным 2. интенсивным 3. интегрированным 4. нейтральным	2
16.	Выберите правильный вариант ответа: Какое из перечисленных явлений не соответствует	4

	периоду экономического спада? 1. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб 2. сокращение налоговых поступлений 3. снижение прибылей предприятий 4. уменьшение объема пособий по безработице	
17.	Выберите правильный вариант ответа: Подавленная (скрытая) инфляция проявляется … . 1. во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения 2. в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции 3. в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции 4. в дефиците товаров и услуг в стране	4
18.	Выберите правильный вариант ответа: Открытая инфляция характеризуется … . 1. постоянным повышением цен 2. ростом дефицита товаров 3. увеличением денежной массы 4. снижением качества выпускаемой продукции	1
19.	Выберите правильный вариант ответа: Кривая Филлипса характеризует связь между: 1. налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений 2. уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен 3. нормой процента и денежной массой в обращении 4. гуровнем безработицы и объемом ВНП	2
20.	Выберите правильный вариант ответа: Полная занятость связана с … . 1. полным отсутствием безработных 2. гиперинфляцией 3. естественным уровнем безработицы 4. циклической безработицей	3
21.	Выберите правильный вариант ответа: Спрос на факторы производства является производным, так как … . 1. определяется спросом на готовую продукцию 2. без факторов производства невозможно производство товаров 3. от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства 4. все факторы производства между собой взаимосвязаны	1
22.	Выберите правильный вариант ответа: Субъектами предложения на рынке труда являются … . 1. государство 2. домашние хозяйства 3. фирмы 4. некоммерческие организации	2
23.	Выберите правильный вариант ответа: Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника? 1. количество часов работы однозначно растет	3

	2. количество часов работы однозначно сокращается 3. количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида 4. количество часов работы не изменится	
24.	Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным? 1. Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск 2. Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять в Пенсионный фонд страховые взносы, которые он начислил на вознаграждение по договору ГПХ 3. Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ; 4. Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует	4
25.	Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным? 1. МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности 2. МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения 3. Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального 4. Согласно методике расчета, МРОТ составляет 42% от средней заработной платы	2
26.	Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример? 1. мера стоимости 2. мировые деньги 3. средство накопления 4. средство обращения	3
27.	Выберите правильный вариант ответа: К функциям ЦБ не относится … . 1. эмиссия денежных знаков 2. регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики 3. хранение золотовалютных резервов страны 4. выдача кредитов населению	4
28.	Выберите правильный вариант ответа: Денежно-кредитная политика проводится … . 1. правительством страны 2. всеми финансово-кредитными учреждениями	3

	страны 3. Центральным банком страны 4. министерством финансов	
29.	Выберите правильный вариант ответа: К инструментам денежно-кредитной политики не относится … . 1. регулирование учетной ставки 2. регулирование нормы обязательных резервов 3. операции на открытом рынке 4. изменение налоговых ставок	4
30.	Выберите правильный вариант ответа: В чем состоит разница между кредитом и займом? 1. Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно 2. Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы 3. Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину 4. Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей	2
31.	Выберите правильные варианта ответа: Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу … . 1. использовать безналичную форму расчетов за товары и услуги 2. снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий 3. получить доступ к дополнительному источнику заемных средств 4. обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта	13
32.	Выберите однозначно правильные варианты ответа: Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных? 1. Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности 2. Анонимность и конфиденциальность 3. Отсутствие комиссий 4. Невозможность потерять 5. Наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа	15
33.	Укажите все правильные утверждения касательно криптовалюты: 1. Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет 2. Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту 3. Единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей 4. Выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик 5. Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой 6. Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее	13

	7. Криптовалютой можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают банковские карточки	
34.	Выберите правильный вариант ответа: Что такое Агентство по страхованию вкладов? 1. организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний 2. организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве 3. банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам 4. государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы	2
35.	Продолжите утверждение: Чем выше ставка рефинансирования, тем … . 1. дешевле будет взять кредит на автомобиль 2. больше бизнесмены будут инвестировать 3. больше процентов по депозиту получит вкладчик 4. дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ	3
36.	Укажите <u>неверные</u> утверждения: 1. Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату 2. Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам 3. Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам 4. Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период 5. Трудности с возвратом денежных средств, взятых в долг у банка, не возникнут, если платежи по кредиту превышают 50% ежемесячного совокупного дохода	35
37.	Выберите правильный вариант ответа: Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита? 1. добровольное медицинское страхование 2. страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога 3. страхование жизни и/или здоровья заемщика 4. накопительное страхование жизни	2
38.	Выберите правильный вариант ответа: К доходам государственного бюджета не относятся … . 1. доходы от приватизации 2. акцизы 3. зарплата государственных служащих 4. доходы от продажи государственных ценных бумаг	3
39.	Выберите правильные варианты ответа: К косвенным налогам в РФ не относятся: 1. налог на добавленную стоимость	24

	2. налог на прибыль 3. таможенная пошлина 4. транспортный налог	
40.	Выберите правильный вариант ответа: Установленный законом механизм пропорционального уменьшения всех расходных статей, применяемое государством для искусственного снижения бюджетного дефицита – это … . 1. бюджетный процесс 2. бюджетный федерализм 3. секвестр 4. реструктуризация	3
40.	Выберите правильные варианты ответа: В каких случаях из перечисленных ниже вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ? 1. выигрыш в лотерею в размере 10000 руб. 2. зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта 3. арендная плата, полученная от сдачи квартиры 4. дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк	13
41.	Выберите правильные варианты ответа: Какие виды дохода не подлежат налогообложению? 1. доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года 2. стипендии 3. заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб. 4. вознаграждение в размере 4 млн. руб, который получил спортсмен, занявший первое место на Олимпийских играх	24

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

№	Задание	Ответ
42.	Какой риск можно передать в страховую компанию?	Чистый риск
43.	Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?	Страхователем
44.	Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?	Страховой стаж
45.	Какой вид страхования включает медицинское страхование?	Личное страхование
46.	Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.	Инвестиции
47.	Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?	Облигация
48.	В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?	В фазе подъема

49.	Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?	Фаза депрессии
50.	Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком … календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).	14
51.	Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере … руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).	1400000
52.	Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах: При стагнации производства Центральный банк … ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк … ставку рефинансирования.	уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает
52.	Укажите пропущенное слово в правильном падеже: Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой … государственного бюджета.	дефицит
53.	Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб. В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	8814
54.	Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях). В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	60000
55.	Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	80
56.	Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых. В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	1500
57.	Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?	2

	В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	
58.	В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения? В ответе цифрами укажите числовое значение.	7,5
59.	Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	43500
60.	Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	10400 или 10416
61.	Заработная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная заработная плата в денежном выражении снизилась на … руб. В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.	6429
62.	Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	17
63.	Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализаций процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада? В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.	140255
64.	Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализаций процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада? В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.	2847121
65.	Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021	15600

<table>
<tr><td></td><td>г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.</td><td></td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.</td><td>1200</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Страна производит автомобили и пушки:<table><tr><td>Автомобили (шт)</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Пушки (шт)</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr></table>Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>68.</td><td>При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: Qd = 700- 2P, где Qd – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: Qs= - 100+2P, где Qs – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.</td><td>200</td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: Qd = 700- 2P, где Qd – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: Qs= - 100+2P, где Qs – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.</td><td>600000</td></tr>
<tr><td>71.</td><td>Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент</td><td>20838</td></tr>
</table>

	Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.	

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).